

Griglia valutazione produzione scritta

| indicatori | voti | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 [*] |
| 1. Correttezza | | | | | | | | |
| Ortografia | Completa. corretta | Completa. corretta | Corretta | qualche imprecisione o errore sporadico | pochi errori non gravi o imprecisioni ripetute | pochi ma gravi errori | molti e gravi errori | Non consegnato nei tempi e nelle modalità indicati/ Nullo/ in bianco |
| Punteggiatura | Corretta, adeguata ed efficace | Completa. corretta | Corretta ma non sempre accurata (nessun errore evidente) | Qualche errore, sostanzialmente corretta | Imprecisioni o lievi errori/ pochi errori | Imprecisa, in parte errata (uso improprio di virgola, punto e virgola) | Molte imprecisioni, scorretta (uso inadeguato del punto fermo, due punti, virgolette, uso della maiuscola) | |
| Morfologia | Pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace di tempi/modi verbali | Pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace di tempi/modi verbali | Rispetto delle concordanze-tempi modi verbali (nessun errore) | Imprecisioni nell'uso dei modi/tempi verbali | Qualche errore nelle concordanze-uso dei tempi/modi verbali | Errori nelle concordanze di pronomi-generi numero- uso dei modi/tempi verbali | Molti errori di concordanza e/o di uso non corretto dei tempi/modi verbali | |
| 2. Chiarezza | | | | | | | | |
| Sintassi | Corretta, articolata e competente uso proprio del periodo polisindetico | Corretta e con uso sapiente delle coordinazione e subordinazione | Corretta e adeguata senza errori e imprecisioni | Semplice ma corretta | Complessivamente corretta ma con imprecisioni di accordo | Alcuni errori nella struttura dei periodi- uso improprio di coordinazione e Subordinazione | Numerosi errori di accordo e inadeguata al contenuto/ mancanza del verbo principale | |
| Lessico e registro | Adeguate, ricercate, molto ampio, personale e originale | adeguato, ricco, specifico e personale | Adeguate, ricco e specifico | Adeguate-uso corretto dei connettivi | Essenziale e nel complesso adeguato qualche improprietà- uso essenziale dei connettivi | Diverse improprietà, imprecisioni o errori non adeguati al registro richiesto- scarso uso di connettivi | Non adeguato al registro richiesto molto povero carenza consistente di connettivi logici | |
| 3. Organicità | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| Struttura del discorso: coerenza e coesione | Perfettamente coerente e coesa Ben articolata, personale | Coerente, coesa, ben articolata e approfondita | Coerente e coesa, ben organizzata logicamente e ricca di connessione logica | Organizzata con alcune lacune nella coesione | Semplice e schematica-coerenza e coesione limitate | Poco organica-periodare giustapposto e incoerente in alcune parti | Disorganica totalmente incoerente con la traccia-senza connessione logica | |
| Pertinenza alla traccia assegnata | pertinente, approfondito e personale | Pertinente ed approfondito | Pertinente e adeguato | Contenuto pertinente con imprecisioni | Sviluppo sommario della traccia | Sviluppo solo di una parte del contenuto | Contenuti totalmente non pertinenti | |
| 4. Ricchezza del contenuto | | | | | | | | |
| Informazioni - conoscenze | Completo, approfondito, personale e rielaborato criticamente | Completo, approfondito, personale e ricco | Completo, approfondito e personale | Globalmente completo ma senza approfondimenti | Solo informazioni essenziali | Mancanza di alcune informazioni/documentazione superficiale | Quasi nullo con Molte lacune | |