

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE DI STORIA DELL'ARTE

INDICATORI	DESCRITTORI / PUNTI					
<p>CONOSCENZE (max 5 punti) Le conoscenze si riferiscono a contenuti pertinenti al tema proposto.</p>	<p>Non conosce l'argomento</p> <p align="center">1</p>	<p>Conosce l'argomento in modo scarso. Errori anche gravi.</p> <p align="center">1,5</p>	<p>Conosce l'argomento in modo parziale. Errori lievi.</p> <p align="center">2,5</p>	<p>Conosce gli elementi essenziali dell'argomento. Qualche imprecisione.</p> <p align="center">3</p>	<p>Conosce l'argomento in maniera ampia e corretta</p> <p align="center">4</p>	<p>Conosce l'argomento in maniera completa e corretta.</p> <p align="center">5</p>
<p>CAPACITA' (max 2 punti) Comprensione e/o aderenza al tema proposto. Capacità di sintesi / di analisi e di fare collegamenti.</p>	<p>Non tratta la tematica proposta.</p> <p align="center">0,5</p>	<p>Tratta la tematica proposta in modo parziale. Capacità di sintesi non adeguata</p> <p align="center">1</p>	<p>Tratta la tematica proposta in modo pertinente</p> <p>Adeguata capacità di sintesi.</p> <p align="center">1,5</p>	<p>Comprende / tratta la tematica proposta in modo esauriente.</p> <p>Capacità di sintesi buona.</p> <p align="center">2</p>		
<p>COMPETENZE LINGUISTICHE-ESPRESSIVE (max 3 punti) Specifico disciplinare</p>	<p>Usa un linguaggio scorretto. Lo specifico disciplinare è insufficiente.</p> <p align="center">1</p>			<p>Usa un linguaggio corretto. Lo specifico disciplinare è sufficiente</p> <p align="center">2</p>	<p>Usa un linguaggio corretto. Lo specifico disciplinare è buono.</p> <p align="center">2,5</p>	<p>Usa un linguaggio corretto ed elaborato. Lo specifico disciplinare è efficace.</p> <p align="center">3</p>