

IIS “Taramelli Foscolo” – Pavia

Liceo Scientifico “Taramelli”

Anno scolastico 2024-25

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Dipartimento di Matematica e Fisica

**Griglia per la VALUTAZIONE dello SCRITTO  
di MATEMATICA e di FISICA**

<b>Indicatori</b>		<b>Descrittori</b>	<b>Punteggio</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>contenutistiche</b> Riguardano: a) definizioni b) formule c) regole d) teoremi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• assenti o molto scarse</li> <li>• lacunose</li> <li>• frammentarie</li> <li>• di base</li> <li>• sostanzialmente corrette</li> </ul>	1 1.5 2 <b>2.5</b> 3	<b>.../4</b>
	<b>procedurali</b> Riguardano: e) procedimenti “elementari”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• corrette</li> <li>• complete</li> </ul>	3.5 4	
<b>Competenze elaborative</b>	Riguardano: a) la comprensione delle richieste b) l'impostazione della risoluzione del problema c) l'efficacia della strategia risolutiva d) lo sviluppo della risoluzione e) il controllo dei risultati	• assenti	0.5	<b>.../4.5</b>
		• molto scarse	1	
		• inefficaci	1.5	
		• incerte e/o meccaniche	2	
		• di base	<b>2.5</b>	
		• efficaci	3	
		• organizzate	3.5	
• sicure	4			
• eccellenti	4.5			
<b>Competenze comunicative</b>	Riguardano: a) la sequenzialità logica della stesura b) la precisione formale (algebraica e grafica) c) la presenza di commenti significativi	• elaborato di difficile o faticosa interpretazione o carente sul piano formale e grafico	0.5	<b>.../1.5</b>
		• elaborato facilmente interpretabile	<b>1</b>	
		• elaborato logicamente strutturato e formalmente accurato	1.5	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				<b>.../10</b>

**Griglia per la VALUTAZIONE delle PROVE ORALI  
di MATEMATICA e di FISICA**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
<b>Pertinenza e strutturazione logica della risposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risposta non pertinente</li> <li>• Risposta parzialmente pertinente</li> <li>• Comprensione superficiale</li> <li>• Comprensione adeguata</li> <li>• Piena comprensione</li> </ul>	0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5	<b>.../2.5</b>
<b>Padronanza dei contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze lacunose</li> <li>• Conoscenze limitate</li> <li>• Conoscenze di base</li> <li>• Conoscenze e concetti corretti</li> <li>• Conoscenze approfondite e organiche</li> </ul>	0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5	<b>.../2.5</b>
<b>Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente organizzazione e mancata applicazione dei contenuti</li> <li>• Limitata organizzazione dei contenuti</li> <li>• Organizzazione analitica dei contenuti</li> <li>• Organizzazione completa delle conoscenze acquisite</li> <li>• Organizzazione e applicazione autonoma delle conoscenze acquisite</li> </ul>	0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5	<b>.../2.5</b>
<b>Competenze lessicali e correttezza morfosintattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso scorretto del lessico e del linguaggio formale</li> <li>• Uso parzialmente corretto del lessico e del linguaggio formale</li> <li>• Uso semplice e lineare del lessico e del linguaggio formale</li> <li>• Uso corretto e appropriato del lessico e del linguaggio formale</li> <li>• Uso rigoroso e articolato del lessico e del linguaggio formale</li> </ul>	0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5	<b>.../2.5</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			<b>.../10</b>

**Prove di VALUTAZIONE degli studenti con  
GIUDIZIO SOSPESO alla fine dell'anno scolastico**

L'esame di fine agosto/ inizi di settembre per gli studenti con giudizio sospeso consisterà in una prova scritta articolata, in cui si verificheranno sia le conoscenze teoriche, sia le competenze e abilità applicative. Il testo della prova conterrà quindi domande di teoria, problemi ed esercizi, che permetteranno di valutare il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Seguirà un breve incontro per la visione e discussione dell'elaborato, con la conseguente definizione della proposta valutativa espressa da un unico voto.

**GRIGLIA di VALUTAZIONE della PROVA SCRITTA  
di Matematica e di Fisica per gli studenti con GIUDIZIO SOSPESO**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI	Conoscenze di definizioni, teoremi, regole, formule, fenomeni, leggi	0,5 molto scarse 1 scarse 1,5 frammentarie <b>2 di base</b> 2,5 sostanzialmente corrette 3 corrette e complete	.../3
COMPETENZE E ABILITA' NELLE APPLICAZIONI	Comprensione delle richieste di un problema, utilizzo delle conoscenze teoriche per impostarne la risoluzione, sviluppo coerente della risoluzione, controllo dei risultati, padronanza del calcolo.	1 molto scarse 1,5 scarse 2 inefficaci 2,5 incerte e/o meccaniche <b>3 di base</b> 3,5 efficaci 4 organizzate e sicure	.../4
CAPACITA' ESPOSITIVE	Esposizione della teoria e presentazione grafica	0,5 esposizione imprecisa o confusa <b>1 esposizione accettabile</b>	.../1
AUTONOMIA E PADRONANZA NELLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI COMPLESSI	Risoluzione corretta di problemi aggiuntivi per l'eccellenza	1 risoluzione parziale o parzialmente errata 2 risoluzione corretta e completa	.../2
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			<b>.../10</b>