

IIS “Taramelli Foscolo” – Pavia

Liceo Scientifico “Taramelli”

Anno scolastico 2024-25

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di Matematica e Fisica

**Griglia per la VALUTAZIONE dello SCRITTO
di MATEMATICA e di FISICA**

Indicatori		Descrittori	Punteggio	
Conoscenze	contenutistiche Riguardano: a) definizioni b) formule c) regole d) teoremi	<ul style="list-style-type: none"> • assenti o molto scarse • lacunose • frammentarie • di base • sostanzialmente corrette 	1 1.5 2 2.5 3	.../4
	procedurali Riguardano: e) procedimenti “elementari”	<ul style="list-style-type: none"> • corrette • complete 	3.5 4	
Competenze elaborative	Riguardano: a) la comprensione delle richieste b) l'impostazione della risoluzione del problema c) l'efficacia della strategia risolutiva d) lo sviluppo della risoluzione e) il controllo dei risultati	• assenti	0.5	.../4.5
		• molto scarse	1	
		• inefficaci	1.5	
		• incerte e/o meccaniche	2	
		• di base	2.5	
		• efficaci	3	
		• organizzate	3.5	
• sicure	4			
• eccellenti	4.5			
Competenze comunicative	Riguardano: a) la sequenzialità logica della stesura b) la precisione formale (algebraica e grafica) c) la presenza di commenti significativi	• elaborato di difficile o faticosa interpretazione o carente sul piano formale e grafico	0.5	.../1.5
		• elaborato facilmente interpretabile	1	
		• elaborato logicamente strutturato e formalmente accurato	1.5	
PUNTEGGIO TOTALE				.../10

Griglia per la VALUTAZIONE delle PROVE ORALI
di MATEMATICA e di FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Pertinenza e strutturazione logica della risposta	<ul style="list-style-type: none"> • Risposta non pertinente • Risposta parzialmente pertinente • Comprensione superficiale • Comprensione adeguata • Piena comprensione 	0.5 1 1.5 2 2.5	.../2.5
Padronanza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze lacunose • Conoscenze limitate • Conoscenze di base • Conoscenze e concetti corretti • Conoscenze approfondite e organiche 	0.5 1 1.5 2 2.5	.../2.5
Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Carente organizzazione e mancata applicazione dei contenuti • Limitata organizzazione dei contenuti • Organizzazione analitica dei contenuti • Organizzazione completa delle conoscenze acquisite • Organizzazione e applicazione autonoma delle conoscenze acquisite 	0.5 1 1.5 2 2.5	.../2.5
Competenze lessicali e correttezza morfosintattica	<ul style="list-style-type: none"> • Uso scorretto del lessico e del linguaggio formale • Uso parzialmente corretto del lessico e del linguaggio formale • Uso semplice e lineare del lessico e del linguaggio formale • Uso corretto e appropriato del lessico e del linguaggio formale • Uso rigoroso e articolato del lessico e del linguaggio formale 	0.5 1 1.5 2 2.5	.../2.5
PUNTEGGIO TOTALE			.../10

**Prove di VALUTAZIONE degli studenti con
GIUDIZIO SOSPESO alla fine dell'anno scolastico**

L'esame di fine agosto/ inizi di settembre per gli studenti con giudizio sospeso consisterà in una prova scritta articolata, in cui si verificheranno sia le conoscenze teoriche, sia le competenze e abilità applicative. Il testo della prova conterrà quindi domande di teoria, problemi ed esercizi, che permetteranno di valutare il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Seguirà un breve incontro per la visione e discussione dell'elaborato, con la conseguente definizione della proposta valutativa espressa da un unico voto.

**GRIGLIA di VALUTAZIONE della PROVA SCRITTA
di Matematica e di Fisica per gli studenti con GIUDIZIO SOSPESO**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI	Conoscenze di definizioni, teoremi, regole, formule, fenomeni, leggi	0,5 molto scarse 1 scarse 1,5 frammentarie 2 di base 2,5 sostanzialmente corrette 3 corrette e complete	.../3
COMPETENZE E ABILITA' NELLE APPLICAZIONI	Comprensione delle richieste di un problema, utilizzo delle conoscenze teoriche per impostarne la risoluzione, sviluppo coerente della risoluzione, controllo dei risultati, padronanza del calcolo.	1 molto scarse 1,5 scarse 2 inefficaci 2,5 incerte e/o meccaniche 3 di base 3,5 efficaci 4 organizzate e sicure	.../4
CAPACITA' ESPOSITIVE	Esposizione della teoria e presentazione grafica	0,5 esposizione imprecisa o confusa 1 esposizione accettabile	.../1
AUTONOMIA E PADRONANZA NELLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI COMPLESSI	Risoluzione corretta di problemi aggiuntivi per l'eccellenza	1 risoluzione parziale o parzialmente errata 2 risoluzione corretta e completa	.../2
PUNTEGGIO TOTALE			.../10