

LINGUA E CULTURA LATINA – GRIGLIE DI VALUTAZIONE

N.B. In base alle esigenze dettate dalla programmazione e dagli argomenti trattati, il docente potrà scegliere tra le due griglie, avendo cura di comunicare preventivamente agli studenti lo strumento attraverso il quale sarà valutata la prova.

GRIGLIA A

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A. Competenza linguistica (comprensione, analisi delle strutture morfosintattiche e/o traduzione di un testo in lingua originale)	Il punteggio è assegnato in base al numero e alla tipologia degli errori.	... / 50
B. Conoscenze storico-letterarie; competenze di analisi formale e retorica e di interpretazione (capacità di stabilire relazioni intratestuali ed extratestuali, di attualizzare e di interpretare)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze assenti o frammentarie; competenze di analisi non correttamente acquisite (0-12 punti) - Conoscenze parziali e approssimative; competenze di analisi imprecise e incomplete (13-18 punti) - Conoscenze superficiali; competenze di analisi limitate (19-23 punti) - Conoscenze essenziali; competenze di analisi di base (24-27 punti) - Conoscenze corrette; competenze consapevolmente acquisite; analisi abbastanza approfondita (28-31 punti) - Conoscenze ampie e articolate; competenze consapevolmente acquisite e correttamente applicate; analisi approfondita (32-35 punti) - Conoscenze approfondite e consapevoli; competenze solidamente acquisite; analisi completa e personale (36-40 punti) 	... / 40
C. Competenze espositive ed espressive (capacità di usare correttamente le strutture sintattiche della lingua italiana e il lessico specifico nel rispondere alle richieste)	<ul style="list-style-type: none"> - Uso poco appropriato del lessico e/o gravi e diffusi errori ortografici e/o morfosintattici (0-3 punti) - Uso non sempre appropriato del lessico e/o imprecisioni morfosintattiche (4-5 punti) - Uso nel complesso appropriato del lessico e delle strutture morfosintattiche (6-8 punti) - Uso corretto e articolato del lessico e delle strutture morfosintattiche (9-10 punti) 	... / 10
PUNTEGGIO TOTALE		... / 100
VOTO (in decimi)		

GRIGLIA B

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A. Competenza linguistica (comprensione, analisi delle strutture morfosintattiche e/o traduzione di un testo in lingua originale)	Il punteggio è assegnato in base al numero e alla tipologia degli errori.	... / 30
B. Conoscenze storico-letterarie; competenze di analisi formale e retorica e di interpretazione (capacità di stabilire relazioni intratestuali ed extratestuali, di attualizzare e di interpretare)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze assenti o frammentarie; competenze di analisi non correttamente acquisite (0-18 punti) - Conoscenze parziali e approssimative; competenze di analisi imprecise e incomplete (19-28 punti) - Conoscenze superficiali; competenze di analisi limitate (29-35 punti) - Conoscenze essenziali; competenze di analisi di base (36-41 punti) - Conoscenze corrette; competenze consapevolmente acquisite; analisi abbastanza approfondita (42-47 punti) - Conoscenze ampie e articolate; competenze consapevolmente acquisite e correttamente applicate; analisi approfondita (48-53 punti) - Conoscenze approfondite e consapevoli; competenze solidamente acquisite; analisi completa e personale (54-60 punti) 	... / 60
C. Competenze espositive ed espressive (capacità di usare correttamente le strutture sintattiche della lingua italiana e il lessico specifico nel rispondere alle richieste)	<ul style="list-style-type: none"> - Uso poco appropriato del lessico e/o gravi e diffusi errori ortografici e/o morfosintattici (0-3 punti) - Uso non sempre appropriato del lessico e/o imprecisioni morfosintattiche (4-5 punti) - Uso nel complesso appropriato del lessico e delle strutture morfosintattiche (6-8 punti) - Uso corretto e articolato del lessico e delle strutture morfosintattiche (9-10 punti) 	... / 10
PUNTEGGIO TOTALE		... / 100
VOTO (in decimi)		