

LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE - BIENNIO

CRITERI DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIA E NUMERO DI PROVE PREVISTE

In tutte le classi sono previste almeno tre valutazioni a quadrimestre, di cui almeno una orale.

PROVE SCRITTE STRUTTURATE

Per quanto riguarda le verifiche strutturate o semi strutturate si adottano i seguenti criteri di valutazione: ad ogni esercizio di cui si compone la prova viene assegnato un determinato punteggio. Il voto di sufficienza viene conseguito, in genere, al raggiungimento dei 2/3 del punteggio totale.

Il livello di sufficienza può variare a seconda della difficoltà del tipo di prova.

Le valutazioni superiori e inferiori alla sufficienza vengono determinate in base a fasce di punteggio.

PROVE SCRITTE APERTE – BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Completezza e pertinenza alla traccia	• Produzione non pertinente	0,5	0,5-2,5
	• Produzione parzialmente pertinente	1	
	• Produzione pertinente ma non completa	1,5	
	• Produzione eseguita in modo completo	2	
	• Produzione eseguita con precisione e completezza	2,5	
Efficacia comunicativa	• Applicazione lacunosa e frammentaria	0,5	0,5-2,5
	• Parziale applicazione delle funzioni comunicative	1	
	• Accettabile conoscenza delle funzioni	1,5	
	• Adeguata conoscenza delle funzioni	2	
	• Ampia e approfondita conoscenza	2,5	
Morfologia e sintassi	• Uso molto scorretto delle strutture grammaticali	0,5	0,5-2,5
	• Uso poco corretto	1	
	• Uso accettabile	1,5	
	• Uso corretto	2	
	• Uso corretto e articolato	2,5	
Vocabolario e ortografia	• Uso molto limitato e non appropriato del lessico	0,5	0,5-2,5
	• Uso limitato e poco appropriato del lessico	1	
	• Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di ortografia	1,5	
	• Uso appropriato del lessico con pochi errori di ortografia	2	
	• Sicura padronanza del lessico senza errori di ortografia	2,5	
Totale		2-10	

PROVE ORALI – BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Comprensione della richiesta e conoscenza dei contenuti	• Risposta non pertinente	0,5	0,5-2,5
	• Risposta parzialmente pertinente	1	
	• Comprensione e contenuti accettabile	1,5	
	• Comprensione adeguata e buona conoscenza dei contenuti	2	
	• Piena comprensione e ottima conoscenza dei contenuti	2,5	
Uso delle funzioni comunicative e scioltezza	• Applicazione lacunosa e frammentaria e espressione stentata	0,5	0,5-2,5
	• Parziale applicazione delle funzioni e espressione faticosa	1	
	• Accettabile conoscenza delle funzioni e espressione	1,5	
	• Adeguata conoscenza delle funzioni e espressione abbastanza scorrevole	2	
	• Ampia e approfondita conoscenza delle funzioni e espressione scorrevole	2,5	
Accuratezza e conoscenza delle strutture grammaticali e sintassi	• Uso molto scorretto delle strutture	0,5	0,5-2,5
	• Uso poco corretto	1	
	• Uso accettabile	1,5	
	• Uso corretto	2	
	• Uso corretto e articolato	2,5	
Uso del lessico adeguato (competenze lessicali)	• Uso molto limitato e non appropriato del lessico con pronuncia non corretta	0,5	0,5-2,5
	• Uso limitato e poco appropriato del lessico con errori di pronuncia	1	
	• Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di pronuncia	1,5	
	• Uso appropriato del lessico con pronuncia abbastanza corretta	2	
	• Sicura padronanza del lessico con pronuncia corretta	2,5	
Totale		2-10	

LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE - TRIENNIO

CRITERI DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIA E NUMERO DI PROVE PREVISTE

In tutte le classi sono previste almeno tre valutazioni a quadrimestre, di cui almeno una orale.

PROVE SCRITTE STRUTTURATE

Per quanto riguarda le verifiche strutturate o semi strutturate si adottano i seguenti criteri di valutazione: ad ogni esercizio di cui si compone la prova viene assegnato un determinato punteggio. Il voto di sufficienza viene conseguito, in genere, al raggiungimento dei 2/3 del punteggio totale.

Il livello di sufficienza può variare a seconda della difficoltà del tipo di prova.

Le valutazioni superiori e inferiori alla sufficienza vengono determinate in base a fasce di punteggio.

PROVE SCRITTE APERTE - TRIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Pertinenza alla traccia	<ul style="list-style-type: none">● Istruzioni non eseguite● Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso● Istruzioni eseguite in modo non sempre completo● Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo● Istruzioni eseguite con precisione e completezza	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4 - 2
Padronanza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none">● Contenuto assai scarso● Contenuto povero● Contenuto sufficientemente completo● Contenuto espresso in modo completo● Contenuto espresso in modo completo ed approfondito	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4 - 2
Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione	<ul style="list-style-type: none">● Lavoro disordinato e non coerente● Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica● Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica● Buona organizzazione e coerenza● Ottima organizzazione e coerenza	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4 - 2
Correttezza morfo-sintattica	<ul style="list-style-type: none">● Gravi e numerosi errori grammaticali● Numerosi errori grammaticali● Numero assai limitato di errori grammaticali● Frasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato● Frasi corrette e periodo ben strutturato	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4 - 2
Padronanza del lessico e ortografia	<ul style="list-style-type: none">● Lessico molto limitato e non appropriato● Lessico limitato e poco appropriato● Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia● Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia● Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4 - 2
TOTALE			2 - 10

PROVE ORALI - TRIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Pertinenza e strutturazione logica della risposta	<ul style="list-style-type: none"> ● Risposta non pertinente ● Risposta parzialmente pertinente ● Comprensione accettabile ● Comprensione adeguata ● Piena comprensione 	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4-2
Padronanza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ● Non sono presenti concetti inerenti alla domanda ● Conoscenze lacunose e frammentarie ● Conoscenze sufficienti ● Conoscenze complete ● Conoscenze approfondite e organiche 	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4-2
Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi	<ul style="list-style-type: none"> ● Assai stentata organizzazione del discorso ● Limitata organizzazione del discorso ● Adeguata trattazione sintetico- interpretativa ● Buona organizzazione delle conoscenze ● Ottima organizzazione delle conoscenze 	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4- 2
Correttezza morfosintattica	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso molto scorretto delle strutture ● Uso poco corretto ● Uso accettabile ● Uso corretto ● Uso corretto e articolato 	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4-2
Competenze lessicali	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso molto limitato e non appropriato del lessico con pronuncia e intonazione non corrette ● Uso limitato e poco appropriato del lessico con diversi errori di pronuncia e di intonazione ● Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di pronuncia e di intonazione ● Uso appropriato del lessico con buona pronuncia ● Sicura padronanza del lessico con pronuncia e intonazione adeguate 	0.4 0.8 1.2 1.6 2	0.4- 2
	TOTALE		2 – 10