

## Griglie di valutazione

### Griglia di valutazione della prova scritta di Italiano (ginnasio)

ALUNNO .....

CLASSE .....

VALUTAZIONE ANALITICA DELLA PADRONANZA LINGUISTICA		
INDICATORI COMPETENZE:	DESCRITTORI di ciascuna competenza	Punteggio in decimi per ogni competenza
I: TESTUALE  Impostazione e articolazione complessiva del testo	Rispetto delle consegne (secondo il tipo di prova) Coerenza e coesione nello svolgimento del discorso Ordine nell'impaginazione e partizioni del testo (in capoversi ed eventuali paragrafi)	
II: GRAMMATICALE  Uso delle strutture grammaticali e del sistema ortografico e interpuntivo	Padronanza delle strutture morfosintattiche e della loro flessibilità e varietà Uso consapevole della punteggiatura in relazione al tipo di testo Correttezza ortografica	
III: LESSICALE E SEMANTICA  Disponibilità di risorse lessicali e dominio della semantica	Consistenza del repertorio lessicale Appropriatezza semantica e coerenza specifica del registro lessicale Uso adeguato dei linguaggi settoriali	
IV: IDEATIVA  Capacità di elaborazione e ordinamento delle idee	Scelta di argomenti pertinenti Organizzazione degli argomenti intorno a un'idea di fondo Consistenza e precisione di informazioni e dati Rielaborazione delle informazioni attraverso commenti adeguati e valutazioni personali non estemporanee	
VOTO sull'elaborato nel suo complesso		



## Griglia di valutazione della prova scritta di Latino e Greco (ginnasio)

<b>A. COMPETENZA MORFOLOGICA E SINTATTICA<sup>1</sup></b>	<b>Valutazione in decimi</b>
• Scarsissima	1-3
• Frammentaria	4-5
• Di base	6
• Discreta	7
• Buona	8-9
• Completa e puntuale	10
<b>B. COMPETENZA LESSICALE<sup>2</sup></b>	
• Scarsissima	1-3
• Frammentaria	4-5
• Di base	6
• Discreta	7
• Buona	8-9
• Completa e puntuale	10
<b>C. COMPRESIONE DEL SENSO</b>	
• Scarsissima (e/o lacunosa)	1-3
• Parziale	4-5
• Accettabile	6
• Discreta	7
• Buona	8-9
• Completa e puntuale	10
<b>D. RESA IN LINGUA ITALIANA (con particolare attenzione all'ortografia e alla sintassi)</b>	
• Confusa	1-3
• Modesta	4-5
• Sostanzialmente corretta	6
• Globalmente corretta e precisa	7-8

<sup>1</sup> - Casi, generi, numeri e funzioni logiche delle parti nominali  
 - Modi, tempi, diatesi, persone e rapporti temporali dei verbi  
 - Struttura del periodo e natura delle proposizioni

<sup>2</sup> Reperimento dei lemmi e selezione dei traducanti appropriati al contesto

• Brillante e personale	9-10
<b>VOTO di MEDIA</b>	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO TRIENNIO (ESAME DI MATURITA') – PRIMA  
PROVA: TIPOLOGIA A

STUDENTE/SSA:

CLASSE

SEZ.

INDICATORE 1	DESCRITTORI <b>Tipologia A</b>					
Ideazione, organizzazione, pianificazione del testo	Efficace 5	Globalmente efficace 4	Accettabile 3	Carente 2	Confusa 1	Assente 0
Coesione e coerenza testuale	Efficace 10	Adeguate 8	Accettabile 6	Parziale 4	Scarsa 2	Assente 0
<b>INDICATORE 2</b>						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente 10	Nel complesso adeguata 8	Essenziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa 10	Adeguate con lievi improprietà 8	Basilare 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
<b>INDICATORE 3</b>						
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Basilare 9	Sommatoria 7	Scarsa 4
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Valida e motivata 10	Presente e corretta 8	Parziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
<b>Punteggio 1ª parte</b>						
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Completo 5	Nel complesso adeguato 4	Parziale 3	Scarso 2	Gravemente carente 1	Assente 0
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Basilare 9	Sommatoria 7	Scarsa 4
Puntualità nella analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Presente 10	Nel complesso adeguata 8	Parziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0

Interpretazione corretta e articolata del testo	Presente  10	Nel complesso adeguata  8	Accettabile  6	Scarsa  4	Gravemente carente  2	Assente  0
<b>Punteggio 2ª parte</b>						
<b>Totale su 100</b>		<b>Totale su 10</b>		<b>Totale su 20</b>		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO TRIENNIO ((ESAME DI MATURITA') – PRIMA  
PROVA: TIPOLOGIA B

STUDENTE/SSA:

CLASSE

SEZ.

INDICATORE 1	DESCRITTORI Tipologia B					
Ideazione, organizzazione, pianificazione del testo	Efficace 5	Globalmente efficace 4	Accettabile 3	Carente 2	Confusa 1	Assente 0
Coesione e coerenza testuale	Efficace 10	Adeguate 8	Accettabile 6	Parziale 4	Scarsa 2	Assente 0
<b>INDICATORE 2</b>						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente 10	Nel complesso adeguata 8	Essenziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa 10	Adeguate con lievi improprietà 8	Basilare 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
<b>INDICATORE 3</b>						
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Sommara 9	Inadeguata 7	Scarsa 4
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Valida e motivata 10	Presente e corretta 8	Parziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
<b>Punteggio 1ª parte</b>						
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Presente ed efficace 10	Presente 8	Globalmente presente 6	Sommara 4	Inadeguata 2	Assente 0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti	Presente ed efficace 15	Presente 13	Globalmente presente 11	Basilare 9	Sommara 7	Scarsa 4
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Basilare 9	Sommara 7	Scarsa 4

<b>Punteggio 2ª parte</b>						
<b>Totale su 100</b>		<b>Totale su 10</b>		<b>Totale su 20</b>		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO TRIENNIO (ESAME DI MATURITA') – PRIMA  
PROVA: TIPOLOGIA C

STUDENTE/SSA:

CLASSE

SEZ.

INDICATORE 1	DESCRITTORI Tipologia C					
Ideazione, organizzazione, pianificazione del testo	Efficace 5	Globalmente efficace 4	Accettabile 3	Carente 2	Confusa 1	Assente 0
Coesione e coerenza testuale	Efficace 10	Adeguate 8	Accettabile 6	Parziale 4	Scarsa 2	Assente 0
<b>INDICATORE 2</b>						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente 10	Nel complesso adeguata 8	Essenziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa 10	Adeguate con lievi improprietà 8	Basilare 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
<b>INDICATORE 3</b>						
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Sommara 9	Inadeguata 7	Scarsa 4
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Valida e motivata 10	Presente e corretta 8	Parziale 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Assente 0
<b>Punteggio 1ª parte</b>						
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Presente ed efficace 5	Globalmente presente 4	Accettabile 3	Parziale 2	Scarsa 1	Assente 0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Notevole 20	Presente 16	Accettabile 12	Parziale 8	Inadeguato 4	Assente 0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole 15	Adeguate 13	Accettabile 11	Sommara 9	Gravemente carente 7	Assente 4
<b>Punteggio 2ª parte</b>						

<b>Totale su 100</b>		<b>Totale su 10</b>		<b>Totale su 20</b>		
----------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	--

# VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ITALIANO TRIENNIO

## TIPOLOGIA A – Analisi e interpretazione di un testo letterario

INDICATORE 1	DESCRITTORI					
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione dell'eventuale paragrafazione	Efficace	Nel complesso efficace	Sufficientemente efficace	Carente	Confuso	Del tutto inadeguato
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	10	8	6	4	2	1
Coesione e coerenza testuale	Efficace	Nel complesso efficace	Sufficientemente efficace	Parziale	Scarsa	Del tutto inadeguata
	10	8	6	4	2	1
INDICATORE 2						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente	Complessivamente adeguata	Sufficiente	Scarsa	Gravemente carente	Del tutto inadeguata
	10	8	6	4	2	1
Grafia e ordine formale						
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa	Adeguatezza con lievi improprietà	Sufficiente	Scarsa	Gravemente carente	Del tutto inadeguata
	10	8	6	4	2	1
INDICATORE 3						
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole	Globalmente adeguata	Discreta	Sufficiente	Sommatoria	Del tutto adeguata
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	10	8	7	6	5	1

Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Valida e motivata 10	Presente e corretta 8	Parziale 7	Scarsa 6	Gravemente carente 5	Del tutto inadeguata 1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali						

# VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ITALIANO TRIENNIO

## TIPOLOGIA B – Analisi e interpretazione di un testo letterario

INDICATORE 1	DESCRITTORI					
<p>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione dell'eventuale paragrafazione</p> <p>Rispetto dei vincoli posti nella consegna</p>	Efficace 10	Nel complesso efficace 8	Sufficientemente efficace 6	Carente 4	Confuso 2	Del tutto inadeguato 1
<p>Coesione e coerenza testuale</p>	Efficace 10	Nel complesso efficace 8	Sufficientemente efficace 6	Parziale 4	Scarsa 2	Del tutto inadeguata 1
INDICATORE 2						
<p>Ricchezza e padronanza lessicale</p>	Presente 10	Complessivamente adeguata 8	Sufficiente 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Del tutto inadeguata 1
<p>Grafia e ordine formale</p> <p>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</p>	Completa 10	Adeguate con lievi improprietà 8	Sufficiente 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Del tutto inadeguata 1
INDICATORE 3						
<p>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</p> <p>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</p>	Notevole 10	Globalmente adeguata 8	Discreta 7	Sufficiente 6	Sommaria 5	Del tutto inadeguata 1

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Presente ed efficace	Presente	Globalmente presente	Accettabile	Sommaria	Del tutto inadeguata
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	10	8	7	6	5	6

# VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ITALIANO TRIENNIO

## TIPOLOGIA C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su argomenti di attualità

INDICATORE 1	DESCRITTORI					
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione dell'eventuale paragrafazione	Efficace 10	Nel complesso efficace 8	Sufficientemente efficace 6	Carente 4	Confuso 2	Del tutto inadeguato 1
Rispetto dei vincoli posti nella consegna						
Coesione e coerenza testuale	Efficace 10	Nel complesso efficace 8	Sufficientemente efficace 6	Parziale 4	Scarsa 2	Del tutto inadeguata 1
INDICATORE 2						
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente 10	Complessivamente adeguata 8	Sufficiente 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Del tutto inadeguata 1
Grafia e ordine formale						
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa 10	Adeguate con lievi improprietà 8	Sufficiente 6	Scarsa 4	Gravemente carente 2	Del tutto inadeguata 1
INDICATORE 3						
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Notevole 10	Adeguate 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Sommario 5	Del tutto inadeguata 1
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali						
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Notevole 10	Valido 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Sommario 5	Del tutto inadeguato 1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - LATINO E GRECO TRIENNIO

STUDENTE/SSA		

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO IN DECIMI
Comprensione del significato del testo		
Riconoscimento delle principali strutture morfosintattiche		
Comprensione del lessico specifico		
Resa in lingua italiana		
	V O T O	