



IIS TARAMELLI-FOSCOLO
IIS CREMONA
PAVIA

A.S. 2024/2025

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PER COMPETENZE

DIPARTIMENTO
ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO-SOCIALE

DISCIPLINA
DIRITTO COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SOCIOSANITARIA

DOCENTE
PROF.SA S.AQUINI – Prof.sa L.BONESCHI

CORSO DI STUDI
ISTITUTO PROFESSIONALE
indirizzo INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
MODA



(1) PRESENTAZIONE DEL CORSO:

L'industria della moda è uno dei settori più importanti per l'Italia, la cui indiscussa qualità è riconosciuta e apprezzata da anni in tutto il mondo. La filiera della Fashion Industry è caratterizzata per essere particolarmente estesa e articolata, con una produzione realizzata in prevalenza da piccole e medie imprese, e una successiva fase finale gestita nella maggior parte dei casi da grandi marchi del settore.

Il diplomato in produzioni tessili e sartoriali possiede:

- capacità di ideazione e progettazione;
- conoscenza di specifici software applicativi;
- conoscenza dei materiali di lavoro;
- capacità sartoriali che gli consentono di operare nei diversi contesti legati al settore moda.

Gli sbocchi occupazionali offerti da questo indirizzo di studi appartengono prevalentemente a realtà produttive, industriali o artigianali, di settore che forniscono opportunità di inserimento in: laboratori di modellistica e sartoria, studi stilistici, aziende e industrie di confezioni, agenzie di organizzazione di eventi moda, sfilate, realtà commerciali in franchising, attività autonoma (stilista, progettista, figurinista, modellista).

(2) OBIETTIVI GENERALI:

COMPETENZE DI CITTADINANZA

(D.M. 139/2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione)

Competenze previste per **l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di cui lo studente necessita per costruire i successivi percorsi formativi:**

- (x) **Imparare ad imparare**
- (x) **Progettare**
- (x) **Comunicare**
- (x) **Collaborare e partecipare**
- (x) **Agire in modo autonomo e responsabile**
- (x) **Risolvere problemi**
- (x) **Individuare collegamenti e relazioni**
- (x) **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Sviluppate articolandole lungo quattro assi culturali (evidenziato quello afferente alla disciplina):

- () asse dei linguaggi
- () asse matematico
- () asse scientifico-tecnologico
- (x) asse **storico-sociale**

COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 - Long Life Learning)

- () Competenza alfabetica funzionale
- () Competenza multilinguistica
- () Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- () Competenza digitale
- () Competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare
- (x) **Competenze in materia di cittadinanza**
- (x) **Competenza imprenditoriale**
- () Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



(3) RISULTATI D'APPRENDIMENTO:

Il docente di "Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti **Risultati di Apprendimento** relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni, dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

PRIMO BIENNIO

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le **competenze di base attese** a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- **collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente,**
- **riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.**

L'articolazione dell'insegnamento in **conoscenze** e **abilità** è di seguito indicata:

Conoscenze	Abilità
Il Diritto e l'Economia: che cosa sono e perché conoscerli	<ul style="list-style-type: none">• Iniziare a riconoscere aspetti giuridici ed economici nelle proprie azioni quotidiane• Comprendere l'importanza delle regole anche a Scuola
Le norme giuridiche	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere la specificità delle norme giuridiche nonché le differenti fonti normative e la loro gerarchia• Descrivere l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio• Comprendere le problematiche relative all'interpretazione giuridica• Orientarsi nel reperire le fonti normative
Soggetti del Diritto e Rapporto giuridico	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere la struttura del rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive• Saper distinguere diverse categorie di diritti• Riconoscere fatti e atti giuridici
Lo Stato	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la struttura fondamentale dello Stato moderno• Distinguere i diversi tipi di Stato e le differenti forme di governo



L'economia e la relazione tra bisogni e beni	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere i concetti di: bisogno, bene/servizio, ricchezza, patrimonio e reddito• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici• Riflettere su come preservare le risorse non rinnovabili per le generazioni future
Il sistema economico	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i vari sistemi economici nonché le loro principali problematiche
I soggetti dell'economia e le loro attività	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere il ruolo della famiglia, dell'impresa e dello Stato nel sistema economico• Cogliere importanza, aspetti positivi e negativi dei rapporti con il Resto del Mondo• Individuare le caratteristiche della globalizzazione

CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	1 ^a	<ul style="list-style-type: none">• Diritto e norme giuridiche• Il concetto di norma giuridica, i suoi caratteri e ciò che la distingue dalle norme sociali• La struttura delle norme giuridiche• I caratteri delle norme• La vita delle norme dal momento dell'efficacia alla loro eliminazione• Il concetto di ordinamento giuridico• La differenza fra Diritto pubblico e privato• L'interpretazione delle norme• Fonti del diritto e loro gerarchia• Soggetti del Diritto• La persona fisica• Capacità giuridica e capacità di agire• Rapporto Giuridico• Oggetto del diritto• Concetto di Stato• Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità• I tre poteri dello Stato	<ul style="list-style-type: none">• La Costituzione• Dallo Statuto alla Costituzione• Caratteri e struttura della Costituzione• Principi fondamentali, artt. 1-4• Principi fondamentali artt. 5-8• Principi fondamentali artt. 9-12• Bisogni, beni e servizi• Il problema economico• Classificazione dei bisogni• I beni economici e i servizi e le loro caratteristiche• La Moneta• Funzioni e tipi di moneta• La moneta Unica Europea• Valore della moneta• L'inflazione

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	2 ^a	<ul style="list-style-type: none">• Libertà diritti e doveri del cittadino• Libertà personali• Famiglia salute e scuola• Diritto di voto• Il Parlamento• La composizione del Parlamento• L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento• Le fasi dell'iter legislativo ordinario e costituzionale• Il Mercato• Concetto di domanda e offerta• Caratteristiche dei diversi tipi di mercato• Concetto di prezzo di equilibrio• Concorrenza perfetta e imperfetta	<ul style="list-style-type: none">• Il Governo: sua formazione, composizione, organizzazione e funzionamento• La fiducia• Decreto Legge e Decreto Legislativo• Il Presidente della Repubblica• Ruolo del Capo dello Stato• Requisiti per la sua elezione e relative modalità• Poteri formali e sostanziali• La sua irresponsabilità politica• e Magistrate• I procedimenti giudiziari• La Corte Costituzionale• La produzione e l'impresa• Fattori originari della produzione



IIS TARAMELLI-FOSCOLO

IIS CREMONA

PAVIA

		<ul style="list-style-type: none">• Monopolio• Oligopolio	<ul style="list-style-type: none">• Fattori della produzione derivati e indiretti• Costi di produzione• Tipi di imprese• Settori produttivi e progresso tecnico• Il mercato del lavoro
--	--	--	--