



IIS TARAMELLI-FOSCOLO  
IIS CREMONA  
PAVIA

**A.S. 2024/2025**

**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PER COMPETENZE**

**DIPARTIMENTO**  
ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO-SOCIALE

**DISCIPLINA**  
DIRITTO COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SOCIOSANITARIA

**DOCENTE**  
PROF.SA S.AQUINI

**CORSO DI STUDI**  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
indirizzo ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE  
articolazione **ODONTOTECNICO**



## **(1) PRESENTAZIONE DEL CORSO:**

L'indirizzo "Socio-sanitario" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere. Le innovazioni in atto richiedono che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria. Per corrispondere ad esigenze specifiche dell'area, l'indirizzo presenta due articolazioni - "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" e "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" - che sviluppano specifiche competenze tecniche e relazionali per interagire in modo efficace con l'utente del servizio e con altre figure professionali. A garanzia della coerenza della formazione alcune discipline (ad esempio "Igiene e cultura medico-sanitaria") sono presenti nell'indirizzo e nelle articolazioni con curvature specifiche e con un monte ore ed una collocazione temporale differenziata. Le competenze che si acquisiscono, al termine del percorso quinquennale, si collocano al confine tra i vari ambiti socio-sanitari e assistenziali e si avvalgono di un organico raccordo tra le discipline dell'Area di istruzione generale e le discipline dell'Area di indirizzo. Nel secondo biennio, l'utilizzo di saperi, metodi e strumenti specifici dell'asse scientifico-tecnologico consente al diplomato di rilevare e interpretare i bisogni del territorio e promuovere, nel quotidiano, stili di vita rispettosi della salute e delle norme igienico-sanitarie. Le discipline afferenti all'asse storico-sociale consentono di riconoscere le problematiche relative alle diverse tipologie di persone, anche per azioni specifiche di supporto. Un ampio spazio è riservato, soprattutto nel quinto anno, allo sviluppo di competenze organizzative e gestionali, grazie ad un ampio utilizzo di stage, tirocini, alternanza scuola lavoro, al fine di consentire agli studenti un efficace orientamento per inserirsi nei successivi contesti di lavoro e di studio.

## **(2) OBIETTIVI GENERALI:**

### **COMPETENZE DI CITTADINANZA**

(D.M. 139/2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione)

Competenze previste per **l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di cui lo studente necessita per costruire i successivi percorsi formativi:**

- (x) **Imparare ad imparare**
- (x) **Progettare**
- (x) **Comunicare**
- (x) **Collaborare e partecipare**
- (x) **Agire in modo autonomo e responsabile**
- (x) **Risolvere problemi**
- (x) **Individuare collegamenti e relazioni**
- (x) **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Sviluppate articolandole lungo quattro assi culturali (evidenziato quello afferente alla disciplina):

- ( ) asse dei linguaggi
- ( ) asse matematico
- ( ) asse scientifico-tecnologico
- (x) asse **storico-sociale**



IIS TARAMELLI-FOSCOLO

IIS CREMONA

PAVIA

## COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 - Long Life Learning)

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare
- Competenze in materia di cittadinanza**
- Competenza imprenditoriale**
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

### (3) RISULTATI D'APPRENDIMENTO:

Il docente di "Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti **Risultati di Apprendimento** relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni, dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

### **PRIMO BIENNIO**

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le **competenze di base attese** a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- **collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente,**
- **riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.**

L'articolazione dell'insegnamento in **conoscenze** e **abilità** è di seguito indicata:

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Il Diritto e l'Economia: che cosa sono e perché conoscerli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iniziare a riconoscere aspetti giuridici ed economici nelle proprie azioni quotidiane</li><li>• Comprendere l'importanza delle regole anche a Scuola</li></ul>



IIS TARAMELLI-FOSCOLO

IIS CREMONA

PAVIA

Le norme giuridiche	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere la specificità delle norme giuridiche nonché le differenti fonti normative e la loro gerarchia</li><li>• Descrivere l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</li><li>• Comprendere le problematiche relative all'interpretazione giuridica</li><li>• Orientarsi nel reperire le fonti normative</li></ul>
Soggetti del Diritto e Rapporto giuridico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riconoscere la struttura del rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive</li><li>• Saper distinguere diverse categorie di diritti</li><li>• Riconoscere fatti e atti giuridici</li></ul>
Lo Stato	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la struttura fondamentale dello Stato moderno</li><li>• Distinguere i diversi tipi di Stato e le differenti forme di governo</li></ul>
L'economia e la relazione tra bisogni e beni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere i concetti di: bisogno, bene/servizio, ricchezza, patrimonio e reddito</li><li>• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici</li><li>• Riflettere su come preservare le risorse non rinnovabili per le generazioni future</li></ul>
Il sistema economico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i vari sistemi economici nonché le loro principali problematiche</li></ul>
I soggetti dell'economia e le loro attività	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere il ruolo della famiglia, dell'impresa e dello Stato nel sistema economico</li><li>• Cogliere importanza, aspetti positivi e negativi dei rapporti con il Resto del Mondo</li><li>• Individuare le caratteristiche della globalizzazione</li></ul>

## CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	1 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diritto e norme giuridiche</li><li>• Il concetto di norma giuridica, i suoi caratteri e ciò che la distingue dalle norme sociali</li><li>• La struttura delle norme giuridiche</li><li>• I caratteri delle norme</li><li>• La vita delle norme dal momento dell'efficacia alla loro eliminazione</li><li>• Il concetto di ordinamento giuridico</li><li>• La differenza fra Diritto pubblico e privato</li><li>• L'interpretazione delle norme</li><li>• Fonti del diritto e loro gerarchia</li><li>• Soggetti del Diritto</li><li>• La persona fisica</li><li>• Capacità giuridica e capacità di agire</li><li>• Rapporto Giuridico</li><li>• Oggetto del diritto</li><li>• Concetto di Stato</li><li>• Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità</li><li>• I tre poteri dello Stato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Costituzione</li><li>• Dallo Statuto alla Costituzione</li><li>• Caratteri e struttura della Costituzione</li><li>• Principi fondamentali, artt. 1-4</li><li>• Principi fondamentali artt. 5-8</li><li>• Principi fondamentali artt. 9-12</li><li>• Bisogni, beni e servizi</li><li>• Il problema economico</li><li>• Classificazione dei bisogni</li><li>• I beni economici e i servizi e le loro caratteristiche</li><li>• La Moneta</li><li>• Funzioni e tipi di moneta</li><li>• La moneta Unica Europea</li><li>• Valore della moneta</li><li>• L'inflazione</li></ul>



DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	2 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libertà diritti e doveri del cittadino</li> <li>Libertà personali</li> <li>Famiglia salute e scuola</li> <li>Diritto di voto</li> <li>Il Parlamento</li> <li>La composizione del Parlamento</li> <li>L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento</li> <li>Le fasi dell'iter legislativo ordinario e costituzionale</li> <li>Il Mercato</li> <li>Concetto di domanda e offerta</li> <li>Caratteristiche dei diversi tipi di mercato</li> <li>Concetto di prezzo di equilibrio</li> <li>Concorrenza perfetta e imperfetta</li> <li>Monopolio</li> <li>Oligopolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Governo: sua formazione, composizione, organizzazione e funzionamento</li> <li>La fiducia</li> <li>Decreto Legge e Decreto Legislativo</li> <li>Il Presidente della Repubblica</li> <li>Ruolo del Capo dello Stato</li> <li>Requisiti per la sua elezione e relative modalità</li> <li>Poteri formali e sostanziali</li> <li>La sua irresponsabilità politica</li> <li>ea Magistrature</li> <li>I procedimenti giudiziari</li> <li>La Corte Costituzionale</li> <li>La produzione e l'impresa</li> <li>Fattori originari della produzione</li> <li>Fattori della produzione derivati e indiretti</li> <li>Costi di produzione</li> <li>Tipi di imprese</li> <li>Settori produttivi e progresso tecnico</li> <li>Il mercato del lavoro</li> </ul>

**V° ANNO**

I Risultati di Apprendimento precedentemente segnalati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel quinto anno. La disciplina concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati d'apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di **competenza**:

- **applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni**
- **interagire con lo specialista odontoiatra.**

L'articolazione dell'insegnamento di "Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria" in **conoscenze e abilità** è di seguito indicata:

<b>Competenza in uscita</b>	
<b>(C6)</b>	
Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale vigenti, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente*	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti generali relativi al diritto commerciale e alla legislazione socio-sanitaria.</li> <li>• Principi e caratteristiche dei contratti: tipici e atipici inerenti l'Imprenditore e la sua attività.</li> <li>• Forme giuridiche d'impresa con particolare riferimento all'impresa artigiana a carattere sanitario.</li> <li>• Gestione dell'impresa odontotecnica sotto il profilo fiscale, contabile, previdenziale e della sicurezza.</li> <li>• Aspetti giuridici, economici, amministrativi del credito. Principi e caratteristiche della legislazione socio-sanitaria.</li> <li>• Normativa ambientale, igienico-sanitaria, sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</li> <li>• Certificazione dei manufatti.</li> <li>• Lessico giuridico di base.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i concetti di base del diritto commerciale e della legislazione socio-sanitaria.</li> <li>• Riconoscere gli effetti derivanti da un accordo contrattuale e da un rapporto obbligatorio.</li> <li>• Individuare gli elementi che connotano la struttura giuridica dell'impresa artigiana a carattere sanitario e di quella odontotecnica in particolare.</li> <li>• Analizzare e comparare le forme di credito a disposizione dell'impresa artigiana.</li> <li>• Redigere la documentazione richiesta per ottenere un dato tipo di finanziamento.</li> <li>• Applicare la normativa igienico-sanitaria e di sicurezza e utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione.</li> <li>• Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy.</li> <li>• Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</li> </ul>

(\*) Decreto n. 92 24 maggio 2018, Allegato 2-L



## CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Diritto e pratica commerciale  Legislazione Socio-sanitaria	5 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il Diritto Commerciale e l'Impresa</li><li>• L'Impresa artigiana e la figura dell'Odontotecnico</li><li>• Le Società</li><li>• Il Fallimento e le altre procedure</li><li>• Il contratto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Legislazione igienico-ambientale</li><li>• Lavorare in sicurezza</li><li>• La Legislazione socio-sanitaria</li><li>• Tutela della Privacy e sicurezza dei dati personali</li><li>• La certificazione dei manufatti</li></ul>