



IIS TARAMELLI-FOSCOLO
IIS CREMONA
PAVIA

A.S. 2024/2025

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PER COMPETENZE

DIPARTIMENTO
ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO-SOCIALE

DISCIPLINA
DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE
PROF.SA B.RICOTTI

CORSO DI STUDI
ISTITUTO TECNICO
settore TECNOLOGICO
indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA
articolazione **LOGISTICA**



(1) PRESENTAZIONE DEL CORSO:

Il settore tecnologico comprende nove ampi indirizzi, riferiti alle aree tecnologiche più rappresentative del sistema economico e produttivo del Paese. In tutti gli indirizzi e articolazioni, i risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione, sia nella scelta dei contenuti, delle tecniche di intervento e dei materiali. Il riferimento ai processi produttivi riflette, in tutti i percorsi del settore, la dinamicità propria dei contesti, con l'introduzione graduale alle tematiche dell'innovazione tecnologica e del trasferimento dei saperi dalla ricerca alla produzione.

Gli indirizzi del settore tecnologico fanno riferimento alle aree di produzione e di servizio nei diversi comparti tecnologici, con particolare attenzione all'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi.

L'indirizzo "Trasporti e Logistica" integra competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti progettazione, realizzazione e manutenzione dei mezzi con competenze specifiche dell'area logistica in relazione alle modalità di gestione del traffico, all'assistenza e alle procedure di spostamento e trasporto. **L'articolazione "Logistica"**, in particolare, approfondisce gli aspetti delle problematiche relative alla gestione e al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto e all'interrelazione fra le diverse componenti dello stesso.

(2) OBIETTIVI GENERALI:

COMPETENZE DI CITTADINANZA

(D.M. 139/2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione)

Competenze previste per **l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di cui lo studente necessita per costruire i successivi percorsi formativi:**

- (x) **Imparare ad imparare**
- (x) **Progettare**
- (x) **Comunicare**
- (x) **Collaborare e partecipare**
- (x) **Agire in modo autonomo e responsabile**
- (x) **Risolvere problemi**
- (x) **Individuare collegamenti e relazioni**
- (x) **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Sviluppate articolandole lungo quattro assi culturali (evidenziato quello afferente alla disciplina):

- () asse dei linguaggi
- () asse matematico
- () asse scientifico-tecnologico
- (x) asse **storico-sociale**

COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 - Long Life Learning)

- () Competenza alfabetica funzionale
- () Competenza multilinguistica
- () Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- () Competenza digitale
- () Competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare
- (x) **Competenze in materia di cittadinanza**
- (x) **Competenza imprenditoriale**
- () Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



(3) **RISULTATI D'APPRENDIMENTO:**

La disciplina concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti **Risultati di Apprendimento** relativi al profilo educativo, culturale e professionale: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

PRIMO BIENNIO

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le **competenze di base attese** a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- **collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente,**
- **riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.**

L'articolazione dell'insegnamento in **conoscenze** e **abilità** è di seguito indicata:

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).• Fonti normative e loro gerarchia.• Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.• Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).• Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.• Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.• Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).• Forme di stato e forme di governo.• Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali.• Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.• Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.• Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.• Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.• Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.• Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.• Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.• Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo

**CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE**

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	1 ^a	<ul style="list-style-type: none">• Diritto e norme giuridiche• Il concetto di norma giuridica, i suoi caratteri e ciò che la distingue dalle norme sociali• La struttura delle norme giuridiche• I caratteri delle norme• La vita delle norme dal momento dell'efficacia alla loro eliminazione• Il concetto di ordinamento giuridico• La differenza fra Diritto pubblico e privato• L'interpretazione delle norme• Fonti del diritto e loro gerarchia• Soggetti del Diritto• La persona fisica• Capacità giuridica e capacità di agire• Rapporto Giuridico• Oggetto del diritto• Concetto di Stato• Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità• I tre poteri dello Stato	<ul style="list-style-type: none">• La Costituzione• Dallo Statuto alla Costituzione• Caratteri e struttura della Costituzione• Principi fondamentali, artt. 1-4• Principi fondamentali artt. 5-8• Principi fondamentali artt. 9-12• Bisogni, beni e servizi• Il problema economico• Classificazione dei bisogni• I beni economici e i servizi e le loro caratteristiche• La Moneta• Funzioni e tipi di moneta• La moneta Unica Europea• Valore della moneta• L'inflazione

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
DIRITTO ED ECONOMIA	2 ^a	<ul style="list-style-type: none">• Libertà diritti e doveri del cittadino• Libertà personali• Famiglia salute e scuola• Diritto di voto• Il Parlamento• La composizione del Parlamento• L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento• Le fasi dell'iter legislativo ordinario e costituzionale• Il Mercato• Concetto di domanda e offerta• Caratteristiche dei diversi tipi di mercato• Concetto di prezzo di equilibrio• Concorrenza perfetta e imperfetta• Monopolio• Oligopolio	<ul style="list-style-type: none">• Il Governo: sua formazione, composizione, organizzazione e funzionamento• La fiducia• Decreto Legge e Decreto Legislativo• Il Presidente della Repubblica• Ruolo del Capo dello Stato• Requisiti per la sua elezione e relative modalità• Poteri formali e sostanziali• La sua irresponsabilità politica• ea Magistrature• I procedimenti giudiziari• La Corte Costituzionale• La produzione e l'impresa• Fattori originari della produzione• Fattori della produzione derivati e indiretti• Costi di produzione• Tipi di imprese• Settori produttivi e progresso tecnico• Il mercato del lavoro

SECONDO BIENNIO

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio.

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di **competenze**:

- **valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani**



- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- gestire le attività affidate secondo le procedure del sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza
- identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.

L'articolazione dell'insegnamento in **conoscenze** e **abilità** è di seguito indicata:

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina giuridica del contratto. • Particolari tipologie contrattuali. • Disciplina giuridica del diritto di proprietà. • I diritti reali. • Norme che regolano la natura e l'attività dell'Imprenditore e dell'Impresa. • Diritto commerciale e societario di settore. • Fonti del diritto Internazionale del sistema trasporti e della navigazione. • Codici della Navigazione. • Organismi nazionali internazionali e la normativa di settore prevista dalle Convenzioni internazionali, Codici, Leggi comunitarie e nazionali. • Organizzazione giuridica della navigazione. Strutture e correlazioni tra porti, aeroporti ed interporti. • Infrastrutture di accoglienza e costruzione dei mezzi di trasporti. • Regolamentazioni territoriali dei trasporti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le diverse tipologie di contratto. • Individuare le formule di contratto da applicare e riconoscere le varie ipotesi di nullità, annullabilità e risoluzione. • Riconoscere le diverse tipologie di azioni a favore della proprietà. • Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse. • Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa. • Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale. • Descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto. • Applicare le normative nazionali e internazionali della specifica tipologia di trasporto. • Applicare le normative che regolano la vita dell'impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale, europeo e internazionale in semplici situazioni proposte.

CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Diritto e pratica commerciale	3 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • Il contratto: fatti, atti e negozi giuridici • Formazione del contratto • Conclusione del contratto • Invalidità del contratto • singoli contratti 	<ul style="list-style-type: none"> • I Diritti reali e Diritto di proprietà • Comunione e Condominio • Diritti sulla cosa altrui • Possesso • Diritto commerciale: <ul style="list-style-type: none"> - Imprenditore e tipi d'impresa - Imprenditore commerciale - Azienda e segni distintivi - Impresa societaria

DISCIPLINA	CLASSE	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Diritto e pratica commerciale	4 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto della navigazione e dei trasporti: fonti e organizzazioni nazionali ed internazionali • Organizzazione giuridica della navigazione: marittima, aerea, stradale e ferroviaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Le infrastrutture del trasporto: porti, aeroporti, autostrade e ferrovie • I contratti del trasporto