

I.I.S. E I.T.I. L. CREMONA
DISCIPLINA : RELIGIONE

Disciplina	Classe/i	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
RELIGIONE CATTOLICA	CLASSI PRIME STATALI E REGIONALI	<ul style="list-style-type: none"> - Perché insegnare Religione Cattolica a scuola? - Le domande di senso; - La dimensione religiosa nell'uomo; il senso religioso. - Riconoscimento dei caratteri fondamentali delle tre religioni del Libro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vangelo, storia di Dio con gli uomini; - Acquisizione di un corretto approccio al testo biblico; - Riflessioni su tematiche d'attualità.
	CLASSI SECONDE STATALI E REGIONALI	<ul style="list-style-type: none"> - Cristianesimo/i e Gesù storico; - Ebraismo: spunti di riflessione sulla cultura ebraica (0 a.C.); - Rapporto e confronto con l'ebraismo ed il primo cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il mistero della vita: evoluzione e creazione; - La Bibbia: accostamento ai fondamentali contenuti del Nuovo Testamento con particolare riferimento ai Vangeli; - Riflessioni su tematiche d'attualità.
	CLASSI TERZE STATALI E REGIONALI	<ul style="list-style-type: none"> - Il senso religioso e la fede; - Espressioni e pratiche religiose distinte da forme di fondamentalismo, superstizione ed esoterismo; - Ebraismo ed islamismo confrontate con il cristianesimo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura diretta di pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento; - Introduzione al concetto di etica: rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali; - Questione d'etica: L'intelligenza artificiale, probabilità vs possibilità. - Riflessioni su tematiche d'attualità.
	CLASSI QUARTE	<ul style="list-style-type: none"> -Confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico; - Giustizia e pace, libertà e 	<ul style="list-style-type: none"> - La riforma della Chiesa, il Concilio di Trento, divisioni tra cristiani e ricerca dell'unità; - La Bibbia ed il suo percorso storico tra Antico e Nuovo Testamento; Questione d'etica: L'intelligenza artificiale, probabilità vs possibilità. - Riflessioni etiche e tematiche d'attualità religiosa e laica.

I.I.S. E I.T.I. L. CREMONA
DISCIPLINA : RELIGIONE

		<p>testimonianza di vita nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo; -Tappe cruciali della storia della Chiesa dalle origini al Protestantesimo.</p>	
	<p>CLASSI QUINTE</p>	<p>- Tematiche etico-morali, con riferimento ad alcune personalità religiose nella loro testimonianza; - Approfondimento della concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio; scelte di vita, vocazione, professione; - Conoscenza degli orientamenti della Chiesa sull'etica personale, sociale, sessuale e sulla bioetica (clonazione, fecondazione assistita, aborto, eutanasia);</p>	<p>- Discorso, e chiarimenti, sull'etica sessuale dal Medioevo ad oggi - Confronto e dialogo sulla questione della fluidità di genere: nuovo modello antropologico; -Il pregiudizio sulla religione di Feuerbach; Marx, Freud e Nietzsche: i maestri del sospetto; - Il fenomeno del risveglio religioso in Europa e nel mondo. - Questione d'etica: L'intelligenza artificiale, probabilità vs possibilità</p>

I.I.S. E I.T.I. L. CREMONA
DISCIPLINA : RELIGIONE